

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ
ОБЛАСТИ»

ПРИКАЗ

от «17» марта 2025г.

№ 67

***Об организации и проведения
методической недели по функциональной грамотности
в общеобразовательных учреждениях г. Сельцо***

Во исполнение приказа департамента образования и науки Брянской области от 10.09.2024 г. № 1148 «Об утверждении регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Брянской области в 2024-2025 учебном году», в целях развития профессиональных навыков педагогических работников в сфере функциональной грамотности, обмена передовым опытом и оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МБОУ СОШ № 1,2,3,4,5 (Карпушкиной О.А., Мазаевой Л.В., Кузнецовой Н.Ф., Гороховой Л.Я., Княгининой М.А.)
 - 1.1. В срок с 31.03.2025 г. по 04.04.2025 г. организовать и провести методическую неделю по функциональной грамотности (примерный план мероприятия прилагается) среди обучающихся 5-9 классов (обучающиеся начальных классов принимают участие по решению управленческой команды школы).
 - 1.2. Утвердить план методической недели по функциональной грамотности и разместить на сайте общеобразовательного учреждения.
 - 1.3. Материалы событий (план, аналитические материалы, ссылки на записи, ролики и др.) в соответствии с планом разместить на сайте общеобразовательного учреждения.
 - 1.4. Ссылки на размещенный материал предоставить на адрес электронной почты МКУ «Управление социально-культурной сферы г. Сельцо» в срок до 20.04.2025 г.
2. Контроль за исполнением приказа назначить главного специалиста отдела образования Великую Л.В.

Начальник

В.А.Дугушкина

Примерный план методической недели по функциональной грамотности в школе

Цель: развитие профессиональных навыков педагогических работников в сфере функциональной грамотности, обмен передовым опытом и оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

Задачи:

- показать методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях и дополнительном образовании;
- обсудить проблемы и перспективы развития функциональной грамотности в школе.

Участники: администрация школы, руководители методических объединений, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, ученики 5-9 классов школы (обучающиеся начальной школы принимают участие по решению управленческой команды).

Сроки: [указать даты].

План мероприятий:

- 1. Открытие недели:** приветственное слово; *презентация плана недели*; распределение обязанностей между участниками.

2. Теоретические занятия.

Семинар «Основные направления функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, глобальные компетенции, креативное мышление и др.».

Мастер-класс «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках».

3. Практические занятия.

Урочная деятельность: открытые уроки по формированию естественнонаучной грамотности.

Обязательные условия: открытые уроки по естественнонаучной грамотности, внеурочная деятельность с использованием банка заданий на платформе РЭШ по читательской, математической и естественнонаучной грамотностям обучающихся 5-9 классов:

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
5 классы – читательская грамотность; 6 классы- креативное мышление; 7 классы – глобальные компетенции; 8 классы- естественнонаучная грамотность; 9 классы - математическая	5-7 классы – читательская грамотность, математическая грамотность, креативное мышление. 8-9 классы- естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность.	5-9 классы – все направления.

Внеурочная деятельность: внеурочные занятия по читательской, математической, естественнонаучной грамотностям и др. с использованием электронного банка заданий на платформе РЭШ.

Внеклассные мероприятия, дополнительное образование: «День одного текста»

4. Работа с родителями: просветительское мероприятие «*Что такое функциональная грамотность и зачем она нужна*».

5. Обсуждение результатов:

круглый стол «Проблемы и перспективы развития функциональной грамотности в школе».

Подведение итогов:

рефлексия участников недели; анализ полученных знаний и навыков; выработка рекомендаций по дальнейшему развитию функциональной грамотности.

6.Закрытие недели: награждение активных участников;

Этот примерный план можно адаптировать под конкретные условия и потребности вашей школы. Вы можете добавить или убрать мероприятия, изменить их формат или содержание.